

Een ICT-praktijkdag in Nederland organiseren is **fijn**

Zo was het in Vlaanderen anno **2001**: Allerlei ICT-bijeenkomsten vol presentaties waarbij je in het beste geval met veel theorie naar huis kan en dan op school alles nog zelf kan onderzoeken.

Dus starten we in 2001 met een enorm praktijkgericht en niet evident initiatief met **honderden laptops en desktops** die elk van **verschillende softwarepakketten** en plugins moeten worden voorzien.

Het blijkt een succes! Voor je het weet krijg je op de 19^{de} ICT-praktijkdag in **februari 2011 in Leuven** 15% of meer dan 100 deelnemers uit Nederland.

Daardoor beginnen enkele Vlaamse sponsors te klagen dat ze toch liever enkel Vlamingen op de ICT-praktijkdag hebben, want aan die Nederlandse klanten hebben ze maar weinig. Ja, wij Vlamingen tonen ons steeds van de meest gastvrije kant. Het gevolg is dat we als organisatie dan maar **zelf uitwijken**. En zo belanden we hier – dankzij de gastvrijheid van het Markiezaat College en de melding van Microsoft Nederland “Geen probleem dat er Vlamingen komen!”.

Een ICT-praktijkdag in Nederland organiseren is **fijn**

Een boete wegens net iets te snel rijden in de Westerscheldetunnel, toen we nog Vlissingen als mogelijke locatie hadden. Die **trajectcontrole** werkt in Nederland duidelijk wel.

Gent-Antwerpen-Roosendaal-BergenOpZoom dan maar per trein. Met dure USB-internetsticks in België en zowaar gratis internet op de trein in Nederland! Dat **internet op treinen** werkt in Nederland duidelijk wel.

Onderzoek lezen over ICT in Nederland en vaststellen dat de digitale kloof hier veel kleiner is en er in alle leeftijden grotere percentages van de bevolking online actief zijn. Er zijn ook **veel meer ICT-initiatieven** in alle sectoren. Zeker

voor het onderwijs. Een term als Mediawijsheid breekt nu pas door in Vlaanderen.

Mijn conclusie: ICT-beleid in Nederland staat gemiddeld **2 jaar verder** dan bij ons. Wat komen wij hier dan doen, als Belgen, met onze ICT-praktijkdag?

We laten ons kennen als Vlamingen: **weinig blabla, veel boemboem**. Niet tonen, maar doen. Geen dure sprekers, maar lesgevers uit de praktijk. Niet top-down, wel bottom-up.

Trouwens, ondanks onze achterstand en veel minder financiële middelen voor ICT in het onderwijs, mogen we wel **heel trots** zijn! Ik durf te stellen dat vele Vlaamse leerkrachten – misschien net dankzij die beperking – creatiever zijn en heel knappe internationale ICT-projecten uitbouwen. We leggen de lat hoog!

PISA-resultaten bevestigen toch maar mooi dat het Vlaams onderwijs beter scoort dan het Nederlands.

Een ICT-praktijkdag in Nederland organiseren is **fijn**

Het geeft ons tegelijk de mogelijkheid om onze andere initiatieven te promoten in Nederland, zoals KlasCement.nl! Al sinds 1998 is **KlasCement.net** een online sociaal medium waar leerkrachten elkaar helpen door het delen van hun activiteiten, lesdocumenten, tips, goede praktijkvoorbeelden, educatieve websites, handige software, de betere multimedia, ... De website telt intussen bijna 70000 gebruikers waarvan bijna 10000 uit Nederland. Zij delen meer dan 21000 leerobjecten.

Tot 2010 gebeurde alles via www.klascement.NET. Daar vind je nu nog steeds alles: alle leden en hun inhoud.

Maar we hebben nu ook KlasCement.NL dankzij het advies van Kennisnet. Daar heb je enkel de leden uit Nederland en hun lesmateriaal. En als Nederlander kan je sindsdien KlasCement.NET helemaal bekijken volgens het Nederlands onderwijssysteem, ook de registratie en de bijdragen uit België.

KlasCement heeft een heel uitgebreide zoekrobot, waarvan de eenvoudige versie te bereiken is via www.kacee.be.
Breng zeker eens een bezoek aan de stand. We verplichten je om een hele stapel folders mee te nemen en KlasCement bij je collega's te promoten.

Een ICT-praktijkdag in Nederland organiseren is **fijn**

Je leert zo eens wat Nederlandse woorden kennen. Je beseft dat de woordenschat die we allebei gebruiken soms toch verschilt. Hopelijk ben ik te verstaan, of is het te begrijpen? Het onthaal wordt de ontvangst. Heel druk wordt stervensdruk. Vriendelijk wordt aardig. Iets akeligs is iets engs. Iets opvolgen doen ze hier niet, iemand opvolgen wel. AZERTY wordt het veel praktischer QWERTY. Vraag geen pintje, vraag twee biertjes (in de hoop dat je dan geen Heineken krijgt).
Iets fijn vinden wordt iets leuk vinden.

Een ICT-praktijkdag in Nederland organiseren is **leuk**

Je probeert alles zo perfect mogelijk te organiseren en dan verstuur ik in alle drukte op woensdag toch nog de ultieme bevestigingsmail met alle sessies te snel, waardoor alle aanwezigen hier met een familienaam **alfabetisch na Klomp** zich afvroegen of ze nog wel welkom waren. Onze excuses, we heten iedereen van harte welkom!

Je kan hier tot 85 euro inkom vragen en de reactie krijgen dat het **spotgoedkoop** is, terwijl de arme Vlamingen dat pokkeduur vinden.

Maar toch ... ook wij Vlamingen tonen dat we **internationaal** gericht zijn en zijn hier toch met 50% van de aanwezigen.

Je ondervindt dat je het over de **verschillen** mag hebben (zoals in deze speech), er zijn toch wel enorm veel

gelijkenissen waarin we elkaar vinden en vooruithelpen (zoals in dit evenement). Het zou meer mogen gebeuren!

Een ICT-praktijkdag in Nederland organiseren is **leuk**

Zo leuk dat we het misschien ooit nog wel eens doen. Ook dan blijft de aanpak: voor **leerkrachten**, door leerkrachten. Van opbouw tot de dag zelf. Wens je dus **ooit mee te helpen** als opbouwer, lesgever, hoofdsponsor, sponsor, organiserende school: één adres: info@ictdag.nl

Een ICT-praktijkdag in Nederland organiseren is **leuk**.

Ik hoop dat jullie dat vandaag ook merken!

En voor de duidelijkheid: Nederlanders blijven welkom in Vlaanderen, althans op de ICT-praktijkdagen!